

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»
Инженерный факультет
Кафедра Энергетических средств и технического сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6.1. ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного
комплекса

Вологда – Молочное
2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями высшего образования.

Разработчик:

канд. эк. наук, доцент _____ Н.И. Кузнецова

Программа дисциплины одобрена на заседании кафедры энергетических средств и технического сервиса от 20 февраля 2025 года , протокол № 6.

Зав. кафедрой,

канд. техн. наук, доцент _____ А.Л. Бирюков

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии инженерного факультета от 20 февраля 2025 года , протокол № 6.

Председатель методической комиссии

канд. техн. наук, доцент _____ Е.А. Берденников

1 ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины:

– Федеральные государственные требования, к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951;

– программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (далее – программа аспирантуры).

1.2. Статус дисциплины:

– относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, направлена на подготовку к сдаче и сдачу зачета;

– является дисциплиной факультативной.

1.3. В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку аспиранта к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация; развитию у аспиранта самостоятельности, инициативы, творческих способностей; на успешное освоение программы аспирантуры, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: подготовка к защите диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертации) по научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса путём формирования комплекса знаний в области защиты интеллектуальной собственности, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.

2.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать и понимать

- знает состояние и перспективы развития науки и техники, основные методы анализа и оценки научных достижений, методики формирования новых технических идей при решении исследовательских и практических задач.

- знает методики подготовки научно-технических отчетов, первичных материалы к патентованию объектов интеллектуальной собственности, а также публикаций по результатам выполненных исследований.

- демонстрирует знания самостоятельно решать научные задачи, связанные с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использования машинно-тракторных агрегатов и технологических комплексов в отраслях сельскохозяйственного производства.

уметь осуществлять (делать, действовать)

- умеет использовать современными достижениями науки и техники, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- использует методику подготовки научно-технических отчетов, первичных материалы к патентованию, а также публикаций по результатам выполненных исследований.

- умеет использовать самостоятельно разработанные теории и методы повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использовать машинно-тракторные агрегаты и технологические комплексы для решения научных задач в отраслях сельскохозяйственного производства.

владеть навыками (иметь навыки)

- владеет способностью применять современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности и междисциплинарных областях.

- владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, заявки на получение патента на объекты интеллектуальной собственности, также публикации по результатам выполнения исследований.

- владеет способностью самостоятельно решать задачи в области науки и техники, связанные с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использования машинно-тракторных агрегатов и технологических комплексов в отраслях сельскохозяйственного производства.

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания этапов освоения дисциплины

Показатель оценивания	Характеристика показателя оценивания	Критерии оценивания				Формы и средства контроля
		низкий	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Знать и понимать	Знает состояние и перспективы развития науки и техники, основные методы анализа и оценки научных достижений, методики формирования новых технических идей при решении исследовательских и практических задач.	Не знает состояние и перспективы развития науки и техники, основные методы анализа и оценки научных достижений, методики формирования новых технических идей при решении исследовательских и практических задач.	Частично знает состояние и перспективы развития науки и техники, основные методы анализа и оценки научных достижений, методики формирования новых технических идей при решении исследовательских и практических задач.	Знает состояние и перспективы развития науки и техники, основные методы анализа и оценки научных достижений, методики формирования новых технических идей при решении исследовательских и практических задач.	В совершенстве знает состояние и перспективы развития науки и техники, основные методы анализа и оценки научных достижений, методики формирования новых технических идей при решении исследовательских и практических задач.	Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, практические задания, отчёты по заданиям, устный опрос, зачет.

	<p>Знает методики подготовки научно-технических отчетов, первичных материалы к патентованию объектов интеллектуальной собственности, а также публикаций по результатам выполненных исследований.</p>	<p>Не знает методики подготовки научно-технических отчетов, первичных материалы к патентованию объектов интеллектуальной собственности, а также публикаций по результатам выполненных исследований.</p>	<p>Частично знает методики подготовки научно-технических отчетов, первичных материалы к патентованию объектов интеллектуальной собственности, а также публикаций по результатам выполненных исследований.</p>	<p>Знает методики подготовки научно-технических отчетов, первичных материалы к патентованию объектов интеллектуальной собственности, а также публикаций по результатам выполненных исследований.</p>	<p>В совершенстве знает методики подготовки научно-технических отчетов, первичных материалы к патентованию объектов интеллектуальной собственности, а также публикаций по результатам выполненных исследований.</p>	
	<p>Демонстрирует знания самостоятельно решать научные задачи, связанные с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использования машинно-тракторных агрегатов и технологических комплексов в отраслях сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Не демонстрирует знания самостоятельно решать научные задачи, связанные с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использования машинно-тракторных агрегатов и технологических комплексов в отраслях сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Частично демонстрирует знания самостоятельно решать научные задачи, связанные с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использования машинно-тракторных агрегатов и технологических комплексов в отраслях сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Демонстрирует знания самостоятельно решать научные задачи, связанные с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использования машинно-тракторных агрегатов и технологических комплексов в отраслях сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Уверенно демонстрирует знания самостоятельно решать научные задачи, связанные с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использования машинно-тракторных агрегатов и технологических комплексов в отраслях сельскохозяйственного производства.</p>	

Уметь делать (действовать)	Умеет использовать современными достижениями науки и техники, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Не умеет использовать современными достижениями науки и техники, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	С затруднениями использует современные достижения науки и техники, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Умеет использовать современными достижениями науки и техники, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Свободно использует современные достижения науки и техники, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, практические задания, отчёты по заданиям, устный опрос, зачет.
	Использует методику подготовки научно-технических отчетов, первичных материалы к патентованию, а также публикаций по результатам выполненных исследований.	Не обладает умением использовать методику подготовки научно-технических отчетов, первичных материалы к патентованию, а также публикаций по результатам выполненных исследований.	Вызывает затруднение использовать методику подготовки научно-технических отчетов, первичных материалы к патентованию, а также публикаций по результатам выполненных исследований.	Использует методику подготовки научно-технических отчетов, первичных материалы к патентованию, а также публикаций по результатам выполненных исследований.	Свободно использует методику подготовки научно-технических отчетов, первичных материалы к патентованию, а также публикаций по результатам выполненных исследований	

	<p>Умеет использовать самостоятельно разработанные теории и методы повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использовать машинно-тракторные агрегаты и технологические комплексы для решения научных задач в отраслях сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Не умеет использовать самостоятельно разработанные теории и методы повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использовать машинно-тракторные агрегаты и технологические комплексы для решения научных задач в отраслях сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Вызывает затруднение использовать самостоятельно разработанные теории и методы повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использовать машинно-тракторные агрегаты и технологические комплексы для решения научных задач в отраслях сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Умеет использовать самостоятельно разработанные теории и методы повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использовать машинно-тракторные агрегаты и технологические комплексы для решения научных задач в отраслях сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Свободно использует самостоятельно разработанные теории и методы повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использовать машинно-тракторные агрегаты и технологические комплексы для решения научных задач в отраслях сельскохозяйственного производства.</p>	
<p>Владеть навыками (иметь навыки)</p>	<p>Владеет способностью применять современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности и междисциплинарных областях.</p>	<p>Не владеет способностью применять современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности и междисциплинарных областях.</p>	<p>Частично владеет способностью применять современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности и междисциплинарных областях.</p>	<p>Владеет способностью применять современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности и междисциплинарных областях.</p>	<p>Уверенно владеет способностью применять современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности и междисциплинарных областях.</p>	<p>Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, практические задания, отчёты по заданиям, устный опрос,</p>

						зачет
	Владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, заявки на получение патента на объекты интеллектуальной собственности, также публикации по результатам выполнения исследований.	Не владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, заявки на получение патента на объекты интеллектуальной собственности, также публикации по результатам выполнения исследований	Частично владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, заявки на получение патента на объекты интеллектуальной собственности, также публикации по результатам выполнения исследований	Владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, заявки на получение патента на объекты интеллектуальной собственности, также публикации по результатам выполнения исследований.	Уверенно владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, заявки на получение патента на объекты интеллектуальной собственности, также публикации по результатам выполнения исследований.	
	Владеет способностью самостоятельно решать задачи в области науки и техники, связанные с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использования машинно-тракторных агрегатов и технологических комплексов в	Не владеет способностью самостоятельно решать задачи в области науки и техники, связанные с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использования машинно-тракторных агрегатов и технологических комплексов в	Частично владеет способностью самостоятельно решать задачи в области науки и техники, связанные с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использования машинно-тракторных агрегатов и технологических	Владеет способностью самостоятельно решать задачи в области науки и техники, связанные с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использования машинно-тракторных агрегатов и технологических комплексов в отраслях сельскохозяй-	Уверенно владеет способностью самостоятельно решать задачи в области науки и техники, связанные с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности функционирования производственных процессов, использования машинно-тракторных агрегатов и технологических	

	отраслях сельскохозяйственного производства.	отраслях сельскохозяйственного производства.	ских комплексов в отраслях сельскохозяйственного производства.	ственного производства.	ских комплексов в отраслях сельскохозяйственного производства.	
--	--	--	--	-------------------------	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое количество дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Вид учебной работы	Трудовое количество	
	всего, час.	% от общей
1. Аудиторные занятия, всего	6	16,7
- лекции	6	16,7
- практические занятия (включая семинары)	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа аспирантов	30	83,2
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде отчёта по индивидуальному заданию	10	27,7
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	12	33,3
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	6	16,7
2.4. Контроль: самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2	5,5
3. Подготовка к сдаче и сдача зачета	36	-

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.					Форма и средства контроля	
	общая	Аудиторная работа			ВАР		
		всего	Формы занятий		всего		контроль
			лекции	практические (всех форм)			
Раздел 1. Интеллектуальная собственность.	36	3	3	–	14	Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, практические задания, отчёты по заданиям, устный опрос	
1.1 Объекты интеллектуальной собственности.		2	2	–	8		
1.2 Патентно-техническая информация.		1	1	–	6		
Раздел 2. Патентное право.		3	3	–	16		
2.1 Правовая охрана объектов промышленной собственности.		2	2	–	10		
2.2 Правила оформления заявки на объекты интеллектуальной собственности.		1	1	–	6		
Итого по дисциплине	36	6	6	–	30	2	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %							

4.2 Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции			
1	1	Раздел 1. Интеллектуальная собственность. 1.1 Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Патентное право. Объекты и источники патентного права. Характеристика объектов интеллектуальной собственности. Оценка прав интеллектуальной собственности.	1	Лекция-визуализация
		1.2 Авторское право и смежные права. Источники и объекты авторского права. Защита авторских и смежных прав. Регистрация программ и баз данных для ЭВМ. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	1	Лекция-визуализация
	2	1.3 Патентно-техническая информация. Государственная система патентной информации. Классификация изобретений и промышленных образцов. Структура международной патентной классификации. Методика поиска индекса МПК. Основные виды патентной документации.	1	Лекция-визуализация
2		Раздел 2. Патентное право 2.1 Правовая охрана объектов промышленной собственности. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности. Права патентообладателя. Права авторов объектов промышленной собственности. Лицензии на объекты промышленной собственности.	1	Лекция-визуализация
	3	2.2 Оформление прав на изобретения и полезные модели. Заявка на выдачу патента на изобретение и полезную модель. Описание изобретения. Формула изобретения, как документ заявки на выдачу патента. Особенности составления формулы изобретения.	1	Лекция-визуализация
		2.3. Оформление прав на промышленные	1	Лекция-

	образцы и товарные знаки. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Описание промышленного образца. Заявка на регистрацию товарного знака.		визуализация
Всего		6	

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Выполнение и сдача отчётов по домашним заданиям

5.1.1 Место домашних заданий в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой отчётов по заданиям:

Номер раздела дисциплины	Наименование раздела
1	Интеллектуальная собственность.
2	Патентное право.

5.1.2 Перечень примерных тем домашних заданий

При изучении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» самостоятельная работа аспирантов в основном реализуется в форме домашних заданий по следующим темам:

- Патентно-техническая информация.
- Структура международной патентной классификации.
- Правовая охрана объектов промышленной собственности.
- Оформление прав на изобретения и полезные модели.
- Особенности составления формулы изобретения.

Студенту необходимо выполнить задания:

Задание 1. Определение индекса международной патентной классификации.

Задание 2. Определение уровня техники.

Задание 3. Поиск полного описания изобретений.

Задание 4. Анализ аналогов и выбор прототипа.

Задание 5. Составление формулы изобретения.

Задание 6. Составление описания изобретения.

Методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов представлено на образовательном портале ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. Контроль выполнения домашних заданий осуществляется путем их индивидуальной защиты.

Шкала и критерии оценивания отчетов по заданиям

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Верно используются методы исследования, умеет находить и анализировать материал и обобщать научный опыт. Выводы соответствуют целям. Работа достаточно иллюстрирована необходимым графическим материалом. Материал хорошо структурирован, логично и грамотно изложен. Работа сдана в установленный срок.
Не зачтено	Аспирант не владеет методикой научного исследования. Изложение материала носит репродуктивный характер. Своё отношение автор не сформулировал, выводы и предложения не обоснованы и вызывают недоверие. Материал не структурирован, изложен хаотично, обрывисто. Работа не сдана в установленный срок.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.
1	Виды интеллектуальной собственности.	1
1	Объекты и источники патентного права.	1
1	Защита авторских и смежных прав	1
1	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	1
1	Структура международной патентной классификации.	1
1	Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности.	1
2	Права патентообладателя.	1

2	Структура описания изобретения.	1
2	Особенности составления формулы изобретения	1
2	Лицензии на объекты промышленной собственности.	1
2	Структура описания промышленного образца	1
2	Заявка на регистрацию товарного знака.	1
Итого		12

Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Аспирант оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы. Тема изложена четко, логично и грамотно; даны определения основным понятиям с позиции разных авторов, приведены практические примеры по изучаемой теме, четко изложены выводы.
Не зачтено	Аспирант неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть содержание темы. Изложение темы не структурировано, допускаются многочисленные смысловые и стилистические ошибки; не даны определения основным понятиям, не приведены практические примеры по изучаемой теме, выводы отсутствуют.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольно-оценочных учебных мероприятий)

Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
<p>1.1 Понятие интеллектуальной собственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика объектов интеллектуальной собственности. - оценка прав интеллектуальной собственности. 	изучение рекомендуемой литературы	тематический план лекционных занятий	Изучение тематического плана лекционных занятий; Подготовка по основным вопросам лекций; Составление краткого конспекта	1
<p>1.2 Авторское право и смежные права.</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и объекты авторского права. - регистрация программ и баз данных для ЭВМ. 				1
<p>1.3 Патентно-техническая информация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная система патентной информации. - методика поиска индекса МПК 				1
<p>2.1 Правовая охрана объектов промышленной собственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - права авторов объектов промышленной собственности.. 				1
<p>2.2 Оформление прав на изобретения и полезные мо-</p>				1

<i>дели.</i> - заявка на выдачу патента на изобретение и полезную модель. - формула изобретения, как документ заявки на выдачу патента				
2.3 Оформление прав на промышленные образцы и товарные знаки. - заявка на выдачу патента на промышленный образец. - виды товарных знаков.				1
Итого				6

Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Выставляется аспиранту, если он знает необходимый материал, ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям, приводит практические примеры по изучаемой теме; принимает активное участие в дискуссии.
Не зачтено	Выставляется аспиранту, если он не знает необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях; не участвует в дискуссионных обсуждениях по теме занятия

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях

Вид контроля	Контрольно-оценочное мероприятие			Расчётная трудоёмкость, час
	по охвату обучающихся	форма	тематическая направленность	
1	2	3	4	5
Текущий	Всеобщий	Тестирование	По результатам освоения 1-го раздела	3
Текущий	Всеобщий	Тестирование	По результатам освоения 2-го	3

			раздела	
Промежуточный	Всеобщий	Зачет	По всему курсу	36

Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Выставляют аспиранту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Аспирант должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
Не зачтено	Говорит о том, что аспирант не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место зачета в графике учебного процесса:	1) подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт отведённого времени на подготовку к зачету и сдачу зачета 2) дата, время и место проведения зачета определяется графиком сдачи зачетов
Форма зачета -	устная
Процедура проведения зачета	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Программа зачета	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Методические материалы, определяющие	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

процедуры оценивания знаний, умений, навыков	
--	--

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными академией требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями;
- фонд оценочных средств по ней;
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий.

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложении 1 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в ЭИОС.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 2. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с графиком ВАР и гра-

фиками сдачи/приёма/защиты выполненных аспирантами работ. Консультирование аспирантов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Реализация основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация научно-педагогических работников (далее – НПР), участвующих в реализации учебной дисциплины соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКСД. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной дисциплине, составляет 100 процентов, ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание имеют 100 процентов преподавателей.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации, с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объек-

тов в мультимедийных презентациях;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ.

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ	
литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 176 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: https://e.lanbook.com/book/169165	https://e.lanbook.com/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
Основы патентования [Электронный ресурс]: учебное пособие / [И. Н. Кравченко и др.]; под ред. И. Н. Кравченко. - Электрон.дан. - М: Инфра-М, 2019. - 252 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: http://znanium.com/go.php?id=996024 .	http://znanium.com/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
Белан Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Ю. Белан. - Электрон.дан. - Омск: ОмГУПС, 2020. - 115 с. - Внешняя ссылка: https://e.lanbook.com/book/165628 .	https://e.lanbook.com/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
Волкова, Е. М. Защита интеллектуальной собственности. Патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Волкова. - Электрон.дан. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. - 79 с. - Внешняя ссылка: https://e.lanbook.com/book/164812 .	https://e.lanbook.com/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
Шустов М.А. Методические основы инженерно-технического творчества [Электронный ресурс]: монография / М. А. Шустов. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 128 с. - (Научная мысль). - Внешняя ссылка: http://znanium.com/go.php?id=1008970 .	http://znanium.com/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
Право интеллектуальной собственности: Промышленная собственность [Электронный ресурс]: учебник / Г. Ф. Ручкина [и др.]; ред. Г. Ф. Ручкина. - Электрон.дан. - М: Инфра-М, 2019. - 548 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: http://znanium.com/go.php?id=967849 .	http://znanium.com/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
Гражданский Кодекс Российской Федерации часть 4. Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	
5. Петров В. Простейшие приемы изобретательства [Электронный ресурс]: практическое пособие / В. Петров. - Электрон.дан. - М.: СОЛОН-Пресс, 2017. - 134 с. - Внешняя ссылка: http://znanium.com/go.php?id=910730 .	http://znanium.com/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации	http://www1.fips.ru/ Режим доступа: для авториз. пользователей.

<p>изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата от 25 мая 2016 № 315.</p>	
<p>Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации полезной модели и выдаче патента на полезную модель, его дубликата от 30 сентября 2015 № 702.</p>	<p>http://www1.fips.ru/. Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
<p>Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей, и их форм, требований к документам заявки на выдачу патента на полезную модель, состава сведений о выдаче патента на полезную модель, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, состава сведений, указываемых в форме патента на полезную модель, формы патента на полезную модель от 30 сентября 2015 № 701.</p>	<p>http://www1.fips.ru/. Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
<p>Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, требований к документам заявки на выдачу патента на изобретение от 25 мая 2016 года № 316.</p>	<p>http://www1.fips.ru/. Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Информационные справочные системы:

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/> .

Профессиональные базы данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ).

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/> .

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 176 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: https://e.lanbook.com/book/169165	https://e.lanbook.com/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
Основы патентования [Электронный ресурс]: учебное пособие / [И. Н. Кравченко и др.]; под ред. И. Н. Кравченко. - Электрон.дан. - М: Инфра-М, 2019. - 252 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: http://znanium.com/go.php?id=996024 .	http://znanium.com/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
Белан Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Ю. Белан. - Электрон.дан. - Омск: ОмГУПС, 2020. - 115 с. - Внешняя ссылка: https://e.lanbook.com/book/165628 .	https://e.lanbook.com/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
Волкова, Е. М. Защита интеллектуальной собственности. Патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Волкова. - Электрон.дан. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. - 79 с. - Внешняя ссылка: https://e.lanbook.com/book/164812 .	https://e.lanbook.com/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
Шустов М.А. Методические основы инженерно-технического творчества [Электронный ресурс]: монография / М. А. Шустов. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 128 с. - (Научная мысль). - Внешняя ссылка: http://znanium.com/go.php?id=1008970 .	http://znanium.com/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
Право интеллектуальной собственности: Промышленная собственность [Электронный ресурс]: учебник / Г. Ф. Ручкина [и др.]; ред. Г. Ф. Ручкина. - Электрон.дан. - М: Инфра-М, 2019. - 548 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: http://znanium.com/go.php?id=967849 .	http://znanium.com/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
Гражданский Кодекс Российской Федерации часть 4. Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	
5. Петров В. Простейшие приемы изобретательства [Электронный ресурс]: практическое пособие / В. Петров. - Электрон.дан. - М.: СОЛОН-Пресс, 2017. - 134 с. - Внешняя ссылка: http://znanium.com/go.php?id=910730 .	http://znanium.com/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи	

Автор(ы)	Наименование	Доступ
Н.И. Кузнецова, И.В. Зефилов, А.Л. Бирюков	Защита объектов интеллектуальной собственности: Методические рекомендации/ Разраб. Н.И. Кузнецова, И.В. Зефилов, А.Л. Бирюков. – Вологда – Молочное: ИЦ ВГМХА, 2020. – 35 с.	ЭОИС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА https://molochnoe.ru/ebs/

К самостоятельной работе аспирантов также относится подготовка к тестированию и тестирование при текущем контроле знаний (в компьютерной программе «Тест офис» или на образовательном портале).

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Представлены отдельным документом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебная аудитория 4205 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: Учебная мебель: столы – 35, стулья – 75, доска меловая, кафедра. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554
2	Учебная аудитория 4202 Компьютерный класс.	Оснащенность: Учебная мебель: стол преподавателя, компьютерные столы – 15, компьютерные кресла – 16. Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет.	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Лицензия 17997859 Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Consultant Plus Лицензия 426324, 511546, система параллельного вождения: НК "Агронавигатор плюс"+ Тренажер – симулятор;
3	Учебная аудитория 4203 Компьютерный класс.	Оснащенность: Учебная мебель: стол преподавателя, компьютерные столы – 15, компьютерные кресла – 16; Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет.	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Лицензия 17997859 Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Consultant Plus Лицензия 426324, 511546, система параллель-

			ного вождения: НК "Агронавигатор плюс"+ Тренажер – симулятор;
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http://mcx.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus	https://www.scopus.com
База данных журналов Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com
Реферативно-библиографическая база данных научного цитирования Web of Science Core Collection	https://apps.webofknowledge.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru
Онлайн-платформа ScienceDirect – база данных ресурсов издательства Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
Сайт АГРОСКОП – публикации по сельскохозяйственной тематике (на немецком, французском языке).	https://www.agroscope.admin.ch/agroscope/de/home.html
Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Большая научная библиотека	http://www.sci-lib.com/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Профессиональные базы данных	https://do.omgau.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Представлены отдельным документом.